

Viduskurzemes pamatskolas – attīstības centra

Uzdevumu krājums

Latviešu valodā 5.un 6. klasēm

Darbā iekļautas tēmas:

1. Īpašības vārdi.
2. Darbības vārdi.
3. Vietniekvārdi.

Mērķis: Sekmēt izpratnes attīstību par vārdšķirām un to izmantošanu ikdienas situācijās gan runā, gan rakstos.

Darbā iekļauta teorija , atgādnēs, palīgmateriāli, uzdevumi katrai tēmai par vārdšķirām.

Pielikumā darba lapas katram tematam ar teoriju un uzdevumiem.

Teorija

Īpašības vārdi (kāds, kāda, kādi, kādas)



Īpašības vārdi nosauc priekšmetu un dzīvu būtņu īpašības vai pazīmes:

krāsu	veidu	apjomu	laiku	raksturu
balts, tumšs, zils, zaļš	garens, apaļš, salds	liels, plašs, mazs	agrs, vēls,	godīgs, čakls, laipns

Īpašības vārda **dzimti un skaitli nosaka pēc lietvārda**, ar kuru tas saistīts. **Piemēri.** Čakls zēns, čakli zēni, čakla meitene, čaklas meitenes

Īpašības vārda dzimte

o Vīriešu dzimte

zaļš	liels
zaļais	lielais
zaļi	lieli
zaļie	lieli

o Sieviešu dzimte

zaļa
zaļā
zaļas
zaļās



Īpašības vārdus loka kopā ar lietvārdiem sešos locījumos (bez vokatīva).

- N. kas?** jauns (nams, cirvis, ledus)
Ģ. Kā? jauna (nama, cirvja, ledus)
D. kam? jaunam (namam, cirvim, ledum)
A. ko? jaunu (namu, cirvi, ledu)
I. ar ko? ar jaunu (namu, cirvi, ledu)
L. kur? jaunā (namā, cirvī, ledū)

Īpašības vārdu ar nenoteikto galotni locīšana

Locījums	Vīriešu dzimtes vienskaitlis	Vīriešu dzimtes daudzskaitlis	Sieviešu dzimtes vienskaitlis	Sieviešu dzimtes daudzskaitlis
N	vecs	veci	veca	vecas
Ģ	veca	vecu	vecas	vecu
D	vecam	veciem	vecai	vecām
A	vecu	vecus	vecu	vecas
I	ar vecu	ar veciem	ar vecu	ar vecām
L	vecā	vecos	vecā	vecās

1. uzdevums. Vārdu locīšana **vienskaitlī** - spoža lampa, labs draugs, jauns krekls. Aizpildi tabulu!

N. kas?	Spoža lampa	Labs draugs	Jauns krekls
Ģ. Kā?			
D. kam?			
A. Ko?			
I. Ar ko?			
L. kur?			

Teorija Īpašības vārdiem, kuri beidzas ar **-īgs, -āds**, piedēklī jāraksta **garais patskanis**.

Piemērs:

darbīgs, savāds, draudzīgs, ziņkārīgs, svarīgs, derīgs

Ir īpašības vārdi, kuru rakstība jāiegaumē: **oranžs, auksts, augsts**.

Īpašības vārdu **auksts** lietojam, ja runājam par laika apstākļiem.

Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs

Latviešu val. 5., 6. klasei

Sagatavoja: L. Beļaka-Bernāne

Piemērs:

Šodien ir ļoti **aukst**s laiks. Manas rokas ir nosalušas pavisam **auksta**s.

Īpašības vārdu **augsts** rakstām tad, kad norādām kaut kā augumu vai augstumu (no vārda **aug**).

Piemērs:

Andis ar ragaviņām nobrauca no **augstā** kalniņa. Māmiņa konfektes nolika **augstā** plauktā.

Atceries, ka īpašības vārdu pareizrakstību var pārbaudīt, **pārveidojot vārdu tādā locījumā**, lai skaidri varētu sadzirdēt, kāds burts rakstāms saknes beigās! Parasti tas ir vienskaitļa ģenitīvs (kā) vai daudzskaitļa nominatīvs (kas).

Vārdus vari pārveidot daudzskaitlī, lai tie atbild uz jautājumu - **kādi?** vai **kādas?**

gaiši, tumši, koši, moži, vēsi, gaiši, sārti, gausi, savādi

Īpašības vārdu kopā ar lietvārdu pārveido akuzatīvā un uzdod jautājumu - **ko es redzu?**

gaišu māju, tumšu ēnu, košu rozi, možu draugu, vēsu vēju, gaišu rītu, sārtu ziedu, gausu gliemezi, savādu uzdevumu

Latviešu valodā blakus nekad neatradīsies divi šņāceņi – š vai ž.

Tāpēc atceries, ka jāraksta: **košs, spožs, plašs** utt.

Nosauc, kādas ir īpašības!



Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs

Latviešu val. 5.,6.klasei

Sagatavoja: L.Beļaka-Bernāne

Īpašības vārds.

2. Izlasi tekstu! **Izraksti** no teksta **īpašības vārdus kopā ar lietvārdiem!**
Pasvītro īpašības vārdus!

Latvijā ir tik dažādi laikapstākļi. Ziemā te ir sniegoti ceļi. Arī nepatīkami atkušņi. Pavasarī smaržo burvīgie ceriņi. Vasarā jaukie Jāņi ar garšīgo ķimeņu sieru un jautrajām Līgo dziesmām. Rudenī krāsaino lapu karnevāls saulainās dienās iepriecina sadrūmušos cilvēkus.

3. Uzraksti dotajiem īpašības vārdiem antonīmus (pretējās nozīmes)!

Melns – _____

Liels – _____

Resns – _____

Plats – _____

Īss – _____

Slapjš - _____

Viegls – _____

Priecīgs - _____

4. Pasvītro īpašības vārdus! Uzraksti īpašības vārdiem dzimti, skaitli, locījumu!
Piemērs: viegla spalva- siev.dz.,viensk, kas?N.

Melnas vārnas – _____

Zils papīrs – _____

Smaržīgs kanēlis – _____

Jauna blūze – _____

Taisni ceļi – _____

Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs

Latviešu val. 5.,6.klasei

Sagatavoja: L.Beļaka-Bernāne

5.Pasvītro īpašības vārdus!

Pagalmā draisks kucēns trenkā mazu kaķēnu. Pūkainais kaķēns paslēpjas lielā kastē. Mazais kucēns rej un rej, bet netiek kaķēnam klāt. Pēkšņi lielā kaste apgāžas. Mīlīgais kaķēns sabīstas. Palaidnīgais suņuks iesmilkstas. Kas viņam kaiš?

6.Papildini tekstu ar piemērotiem īpašības vārdiem!

Uzmini, kas tā par _____ spēli! Viens slēpjas aiz _____ mājas. Otrs – aiz _____ malkas grēdas. Trešais – aiz _____ koka stājas. Cits uzrāpjas _____ ozolā. Cits aizlien aiz _____ sētas.

7. Uzraksti šo īpašības vārdu antonīmus!(pretējās nozīmes)

Ātra- _____ tieva - _____

Lēzens- _____ šaurs - _____

Tāls- _____ gaišs- _____

Dziļš - _____ agrs - _____

Izvēlies divus antonīmu pārus un iesaisti katru īpašības vārdu savā teikumā! (jāuzraksta 4 teikumi pavisam)

8. Izraksti **vienā stabiņā** īpašības vārdus **vīriešu dzimtē** kopā ar atbilstošiem lietvārdiem, **otrā stabiņā** – īpašības vārdus **sieviešu dzimtē** kopā ar atbilstošiem lietvārdiem. *Paraugs: mazs sunītis*

Mazs, sekls, zila, garš, mīksts, skaļš, kārtīgs, bailīga, izturīgs, auksts, dziļa, sulīga, strauja, veikla, čakla, gudra

Vīriešu dz.

Sieviešu dz.

_____ *mazs sunītis* _____

9. Svītriņu vietā liec atbilstošu **īpašības vārdu** galotni. **Iekavās ieraksti** īpašības vārda un atbilstošā **lietvārda dzimti!**

Parkā aug milzīg__ liepa. Stumbrs tai ir resn__ . Stumbru klāj pelēk__ , raupj__ miza. Lapotne ir zaļ__ un kupl__ . Stumbrā ir dziļ__ dobums. Tajā dzīvo pelēk__ , uzmanīg__ pūce.

Paraugs. Milzīga liepa(siev.dz.)

Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs

Latviešu val. 5.,6.klasei

Sagatavoja: L.Beļaka-Bernāne

10. Noraksti vārdu savienojumus vienā stabiņā, **blakus pieraksti vārdu savienojumus ar pretēju nozīmi!**

Karsts ūdens. Smaga soma. Tīrs sniegs. Gaiša istaba. Dziļš ezers.
Garš zīmulis. Plats dēlis. Bieza grāmata. Strauja upe. Čakls zēns.

Paraugs: karsts ūdens – auksts ūdens

11. **Pievieno** katram **īpašības vārda** atbilstošu **lietvārdu** no blakus stabiņa! 4 vārdu pārus iesaisti vienkāršos paplašinātos teikumos!

Augsts	vārti	čakls	sportiste
Plati	diena	veikla	bērni
Gaiša	priedes	jautri	meitene
Slaidas	āboli	kārtīgas	zēns
Sārti	žogs	godīga	skolnieces

Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs

Latviešu val. 5.,6.klasei

Sagatavoja: L.Beļaka-Bernāne

12. Pārveido īpašības vārdus atbilstoši jautājumiem!

Grūts uzdevums - _____ uzdevumu
(kādu?)

Spilgta gaisma - _____ gaismā
(kādā?)

Labsirdīgs cilvēks - _____ cilvēkiem
(kādiem?)

Liela pēda - _____ pēdām
(kādām?)

sārts zieds - _____ ziedos
(kādos?)

Gudrs vīrs - _____ vīri
(kādi?)

Izvēlies 3 pārveidotus vārdu savienojumus un iesaisti tos katru savā teikumā!

13. Papildini tekstu ar piemērotiem īpašības vārdiem!

Pie durvīm uz _____ matracīša gulēja _____ runcis.

Pēkšņi viņš uztrūkās no _____ miega un ieraudzīja

Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs

Latviešu val. 5., 6. klasei

Sagatavoja: L. Beļaka-Bernāne

_____suni. _____runcis uzmeta kūkumu, sacēla
gaisā _____asti un sāka šņākt. Kaķa
_____šņākšana un _____skatiens izbiedēja
_____suni. Viņš metās runcim virsū. Sākās _____cīņa.
Tad durvīs parādījās _____vīrs un izšķīra abus
_____cīkstoņus: “Turpmāk vairs nekādu ķildu! Jūs abi
dzīvosiet šajā _____mājā. Jums ir jāklūst par
_____draugiem.

14. Raksti punktu vietā piemērotus **īpašības vārdus!**

Kādam ķēniņam bijusi princese. Viņš izsludināja ziņu
preciniekiem. Otrā dienā precinieki bija pilna pils.
..... ziņa nonākusi arī būdiņā. Tur dzīvo
sirmgalvis ar dēlu. Dēls arī dodas uz pili. Līdzī paņēma peli
un vardi. princese ieraugot
..... dzīvniekus kļūst Ķēniņš atdod par sievu
sirmgalvja dēlam.

15. Svītriņu vietā raksti vajadzīgos burtus!

Steidzīg__ dar__s, auks__s lai__s, bar__s negai__s, garši__s
pīrā__s, klu__s rī__s, a__s zo__s, gai__s lo__s, la__s ga__s,
skais__s gro__s, klu__s me__s, viltī__s drau__s, glu__s snie__s.

16.Svītriņu vietā **liec atbilstošus burtus!**

Tum__s kā akā. Cie__s kā akmens. Rū__ts kā apšu miza. Aizlie__ts n
auglis sal__s. Labāk bailī__s nekā pārdro__s. Katrs sākums grū__s.
Strādī__s kā bite. La__s drau__s ir reta manta pasaulē.

17.Svītriņu vietā **liec vajadzīgās īpašības vārdu galotnes! Pasvītro
īpašības vārdus!**

Strauts pārplūdis un draudīgi krāc. Resn__ melnalkšņi stāv kā
stipr__ vīri, dziļi iebrīduši duļķain__ ūdenī. Iemērkuši tumš__ dzelmē
kail__ zarus, tie šūpojas salt__ vējā un čukst : “Vēl ir aukst__ laiks!”
Maz__ Mikiņš paskatās silt__ saulē un saka : “Drīz būs silt__!”

18. Daudzpunktes vietā liec atbilstošus īpašības vārdus no blakus stabiņa!

Krūmā bija	ligzda.	gādīgi
Ligzdiņā atradās četras.....	oliņas.	pelēks
Uz ligzdiņas malas nolaidās	putniņš.	maza, apaļa
Pēc divām nedēļām ligzdā gulēja.....	putnēni.	raibas
.....kukainīši bija mazuļu barība.		mazi, pūkaini
Viņiem tos sagādāja	vecāki.	sīki

19.Daudzpunktes vietā ieraksti **atbilstošus īpašības vārdus!** Pasvītro tos!

Pāri..... krūmiem aizlidomeža pīle.
.....cīrulis uzlido augstudebesīs un dzied: “Drīz, drīz
.....putni ligzdas vīs!”melnalkšņa galotnē

sēž.....krauklis. Tas apsauccīruli:

“.....putns,putns!”

20.Izdomā, kādi **īpašības vārdi** būtu rakstāmi daudzpunktes vietā, lai veidotos mīklas. Uzraksti šīs mīklas un mēģini atminēt!

- 1..... ,vīriņš, , cirvītis.
- 2.....gotiņa,pieniņš.
- 3.....pļava,lopi, vajagganītāja.
- 4.....māja meža vidū, pilnadarbinieku.
- 5..... , villaine, pilna zirnīšu.
- 6..... ,vīriņš.....mājām,svārki mugurā.
- 7.....aitiņa,pierīte.
- 8.....vīriņš,bārdiņa.
- 9.....mājiņa, pilna.....kundziņu.
- 10.Abi gali , viducis

21.Uzraksti īpašības vārdu **pretējās nozīmes!**

Smalks, taisna, gaišs, priecīgs, garš, jauns, saulains, sauss, agrs, skops, kārtīgs, labs, tīrs, lēns, drošs, biezs, čakls, auksts, augsts.

Paraugs. Smalks – rupjš,

22. Noraksti mīklas un pasvītro īpašības vārdus kopā ar attiecīgajiem lietvārdiem! Nosaki to dzimti un skaitli.

Maza, brūna gotiņa, salds, gards pieniņš.

Zaļš puisītis, sarkana galviņa.

Mazs, jautrs vīriņš zaļos svārkos, vijole padusē.

Dzeltenas actiņas, baltas skropstiņas.

Zaļa vistiņa, melnas oliņas.

Līkais karājās, spalvainais skatījās.

Paraugš. Maza, brūna gotiņa(siev.dz., viensk.)

23. Svītriņu vietā **ieraksti** vajadzīgos **līdzskaņa burtus!**

I__skatīga, a__bildīga, i__turīgs, u__stājīgs, u__cītīgs, be__spēcīgs,
u__pūtīgs, i__klaidīgs, be__cerīgs, a__turīgs.

Izvēlies 3 īpašības vārdus un iesaisti katru savā teikumā!

24. Raksti vārdu savienojumos īpašības vārdu “**augsts**” atbilstošā formā!

_____ tornis	_____ sasniegumi
_____ prasības	_____ kalnā
_____ ēka	_____ kārts

25. Raksti īpašības vārdus divos stabiņos!

Attapīgs, kantains, zaļš, bezrūpīgs, draisks, lepns, vaļējs, augsts, apaļš, mazrunīgs, caurspīdīgs, plāpīgs, biezs, garens, dzeltens, neatlaidīgs, laipns, paklausīgs

**Īpašības vārdi, kuri attiecināmi
uz personas raksturu**

**Īpašības vārdi, kuri raksturo
priekšmetu**

Darbības vārds



Vārdus, kas nosauc darbību vai stāvokli, sauc par **darbības vārdiem**.
Darbības vārdus nosauc ar jautājumiem **ko dara? ko darīja? ko darīs?**
Piemēram: Zēns lasa. Kaķis gulēja. Karogs plīvos.

26. Iesaisti **darbības vārdus** vienkāršos teikumos! Pasvītro teikumos darbības vārdus!

Pūš, svilpo, spīd, zied, šūpojas, plaukst, vāra, gatavo.

Paraugs. Pūš silts pavasara vējš.

27. Pasvītro **darbības vārdus!** *Ko dara? ko darīja? ko darīs!*

Skolēni dodas uz dārzu. Zēni uzrok dobes. Meitenes nogrābj.
Skolotāja atnes puķu stādus. Bērni tos izaudzēja siltumnīcās. Meitenes

stādus stāda dobēs. Zēni aplej stādiņus. Bērni strādā čakli. Drīz izaugs skaistas puķes.

Atceries!


Darbība var notikt *dažādos laikos* – tagadnē, pagātnē, nākotnē.
Tagadnē – ko dara? Pagātnē – ko darīja? Nākotnē – ko darīs?

Tagadne

Persona	Vienskaitlis	Daudzskaitlis
1. persona	mazgāju	mazgājam
2. persona	mazgā	mazgājat
3. persona	mazgā	mazgā

VIENSKAITLIS
 1. persona – es
 2. persona – tu
 3. persona – viņš, viņa

DAUDZSKAITLIS
 1. persona – mēs
 2. persona – jūs
 3. persona – viņi, viņas



Pagātne

- Darbības vārds nosauc darbību, kas jau ir notikusi pirms runas momenta.

Bieži tiek izmantoti vārdi, kas norāda uz laiku pirms runas momenta:

*vakar
iepriekš
reiz
pirms tam*

*mazgāja
ziepēja
adīja
raka
tīrīja*

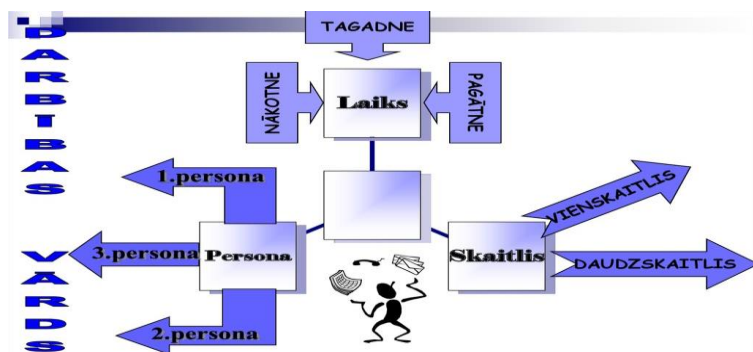
28. Izraksti no teksts darbības vārdus kopā ar tiem saistītos lietvārdus!

Beidzot pienāca pavasaris. Saule dedzināja bez mitas. Mikiņam pakausis apsvila gluži sarkans. Reksis gulēja un ēda zāli. Virs sila auga melns mākonis. Mākonis drīz aizsedza sauli. Debesis satumsa. Sacēlās vējš. Pamalē pamirdzēja tāli zibeņi. Pēkšņi pasaule piešķīda ar baltu uguni. Bargs dārdiens pāršķēla debesus. Straumēm gāzās lietus. Mikiņš ātri skrēja uz istabu. Tēvs smaidīdams teica: “Pirmais pērkons atvēra vasaras vārtus”

Paraugs: Pienāca pavasaris.

29. Izdomā un uzraksti 12 darbības vārdus!

Darbības vārds.



Pagātne

- Darbības vārds nosauc darbību, kas jau ir notikusi pirms runas momenta.

Bieži tiek izmantoti vārdi, kas norāda uz laiku pirms runas momenta:

*vakar
iepriekš
reiz
pirms tam*

*mazgāja
ziepēja
adīja
raka
tīrīja*

30. Pasvīturo darbības vārdus! Izraksti darbības vārdus un **pārveido tos pagātnē**(ko darīja?)

Saule ēd sniegu. Vietām jau rēgojas pērnā zāle. Sīkas urdziņas traucas lejā no kalna. Pavasaris šogad atnāk ātrāk nekā pērn. To nojauš arī zvirbuļi. Viņi klaigā un kaujas katrā krūmā. Tikai vakarā beidzot iestājas klusums.

Pārvērt pagātnē ko darīja?

Paraugs : ēd – ēda

31. Uzraksti dotos lietvārdus kopā ar darbības vārdiem **pagātnē**.

Ko dara?	Ko darīja?
Saule spīd	spīdēja
Pīle peld
Koris dzied
Zēns vingro

Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs

Latviešu val. 5.,6.klasei

Sagatavoja: L.Beļaka-Bernāne

Meitene lasa
Inga dejo
Puķe zied
Māmiņa vāra
Juris zīmē

32. Uzraksti teikumus, daudzpunktes vietā liec atbilstošus darbības vārdus!

(gāja, raka, iesita, nesa, piesēja, ielika, aplēja, strādāja).

Vakar skolēni(ko darīja ?) dārzā. Zēni(ko darīja?) bedres. Meitenes tajās(ko darīja) kociņus. Jānis(ko darīja?) mietus. Dzintra(ko darīja?) pie mietiem kociņus. Uldis un Viesturs(ko darīja?) ūdeni. Viņi (ko darīja?) kociņus. Pēc paveiktā darba bērni (ko darīja) uz skolu.

33. **Aiz katra darbības vārda** iekavās ieraksti jautājumu, uz kuru atbild darbības vārds! (ko dara?, ko darīja? ko darīs?) Pasvītro darbības vārdus!

Dārzā deg ugunskurs. Balti dūmi kāpj... stāvus debesīs. Ap ugunskuru līdz vakara krēslai rosās... bērni. Meitenes grābj... lapas un sauso zāli. Zēni nes... visu uz ugunskuru un sadedzina... Māris izgriež... nokaltušos un sausos zarus. Sausie zari degs... ar spožu liesmu.

Paraugš: Dārzā deg(ko dara?) ugunskurs.

Atceries!

Darbība var notikt *dažādos laikos* – tagadnē, pagātnē, nākotnē.
Tagadnē – ko dara? Pagātnē – ko darīja? Nākotnē – ko darīs?

34. Noraksti tekstu un daudzpunktes vietā liec atbilstošus **darbības vārdus!**

Kādā klusā pēcpusdienā.....pelēks mākonis. Uz jumtalietus lāses.silts pavasara lietutiņš. Pļava kā uz burvju mājienu koši zaļa. Koki..... jaunus svārkus. Tie kā samts. Visa dabazaļa un smaržīga. To visusiltais lietus un saules glāsti.

35. **Pārveido darbības vārdus pagātnē un nākotnē!** Aizpildi tabulu!

lietvārds	Ko dara?	Ko darīja?	Ko darīs?
bērns	dzied	dziedāja	dziedās
zvaigzne	spīd		
stabule	skan		
māsa	spēlē		
meitene	ravē		
zēns	airē		

suns	rej		
zivs	peld		
šoferis	stūrē		

Izvēlies 3 vārdu savienojumus un izdomā teikumus! Uzraksti tos!

36. Teikumi pēc attēla.

8 Ko vari pastāstīt par attēlā redzamajām darbībām? Kā tu domā, vai tā rīkoties ir droši?



Izdomā un uzraksti 3 teikumus, (kur būtu darbības vārdi) par katru attēlu.

Darbības vārdiem ir **divi skaitļi** – **vienskaitlis un daudzskaitlis**.
 Ja darbību veic **viens darītājs**, tad darbības vārds ir **vienskaitlī**.
 Ja darbību veic **vairāki darītāji**, tad darbības vārds ir **daudzskaitlī**.
Piemēri: zēns raksta (vienskaitlis)
Zēni raksta (daudzskaitlis)

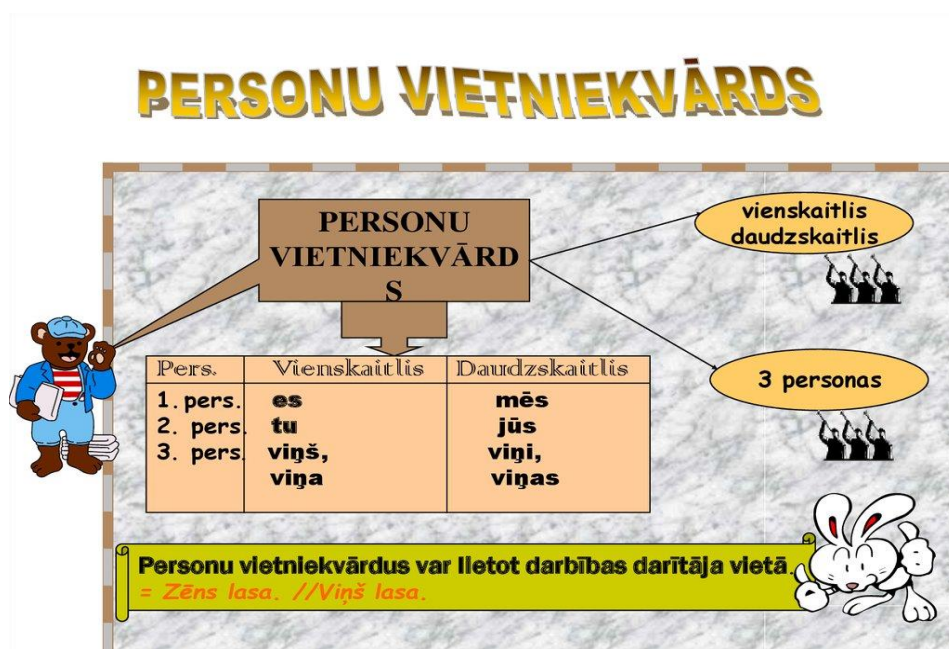
37. Noraksti tekstu! **Pasvīturo lietvārdus ar vienu svīturu, darbības vārdus ar divām svītūrām, iekavās aiz darbības vārda ieraksti darbības vārda skaitli!** (viensk, daudzsk.)

Bērni gāja uz mežu. Mežā auga koki. Ozolā sēdēja vāverīte. Viņa grauza zīles. Bērni netraucēja vāverīti. Viņi klusām gāja projām. Mežā skaļi ķērcā sīlis. Viņš ziņoja par meža ciemiņiem.

Paraugs : Bērni gāja (daudzsk.) uz mežu.

Vietniekvārdi

PERSONU VIETNIEKVĀRDS



Pers.	Vienskaitlis	Daudzskaitlis
1. pers.	es	mēs
2. pers.	tu	jūs
3. pers.	viņš, viņa	viņi, viņas

Personu vietniekvārdus var lietot darbības darītāja vietā
= Zēns lasa. //Viņš lasa.

Vietniekvārdi ir vārdi, ko lieto citu vārdšķiru vietā.

Personu vietniekvārdi ir *es, tu, viņš, viņa*

mēs, jūs, viņi, viņas

Piemēri: **Brālis** (lietvārds) raksta vēstuli. **Viņš** (vietniekvārds) raksta glīti.

Māsa (lietvārds) gatavo pusdienas. **Viņa** (vietniekvārds) gatavo garšīgi.

38. Noraksti tekstu. Pasvītro **personu vietniekvārdus!**

Es dzīvoju Valmierā. Mēs ģimenē esam trīs cilvēki- māmiņa, tētis un es. Māmiņa strādā par šuvēju. Viņa šuj skaistas kleitas. Tētis ir šoferis. Viņš vada autobusu. Es mācos skolā 6.klasē. Vai tu esi bijis Valmierā? Vai jūs kaut ko zināt par Valmieru?

Personas	<i>vienskaitlis</i>	<i>daudzskaitlis</i>
I persona	es	mēs
II persona	tu	jūs
III persona	viņš, viņa	viņi, viņas

Atceries!

39. Pasvītro vietniekvārdus **vienskaitlī** ar 1 svītru, **daudzskaitlī** ar 2 svītrām.

Mēs sapulcējamies klasē. Mēs runāsim par Jura pārkāpumu. Viņš pagrūdis Ingu. Viņa pakritusi un sasitusi roku. Maija jautā: “Ko tu, Juri, vari pateikt?” Viņš paskaidro :”Es skrēju un nejauši pagrūdu Ingu.”. Juris

atvainojas Ingai. Viņš apsolās būt uzmanīgāks un jautā :”Vai jūs man
6ticēsiet?”

40.Liec daudzpunktes vietā atbilstošus **personu vietniekvārdus!**

Par kokļūsim? Inta, Ilga un Aivars varbūt kļūs par
zemniekiem. Strādās vecāku saimniecībā. Juris un Jānis varbūt
kļūs par šoferiem.interesējas par tehniku. Ainai, Ilzei un
Vitai patīk šūt. Varbūtkļūs par šuvējām? Pēterim patīk koka
darbi.grib kļūt par amatnieku. Laila labi gatavo ēdienu.
.....grib kļūt par pavāri. Bet par ko kļūsi

PERSONU VIETNIEKVĀRDS

PERSONU VIETNIEKVĀRDS

↓

vienskaitlis daudzskaitlis

Pers.	Vienskaitlis	Daudzskaitlis
1. pers.	es	mēs
2. pers.	tu	jūs
3. pers.	viņš, viņa	viņi, viņas

3 personas

Personu vietniekvārdus var lietot darbības darītāja vietā.
= Zēns lasa. // Viņš lasa.

Iegaumē!

41. Izlasi anekdoti! Noraksti tekstu, pasvīturo personu vietniekvārdus!

Mamma pārnāk no darba.
“Nu bērniņi, ko jūs šodien sadarījāt?”
Vecākais: “Es nomazgāju traukus!”
Mamma: “Kāds tu malacis!”

Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs

Latviešu val. 5.,6.klasei

Sagatavoja: L.Beļaka-Bernāne

Vidējais: “Es nomazgātos traukus noslaucīju!”

Mamma: “Tu arī esi malacis!”

Jaunākais: “Bet es savācu lauskas un iznesu atkritumus!”

42. Izdomā 4 teikumus, kuros būtu **peronu vietniekvārdi!**(es, tu, viņš, viņa) _____

43. Ieraksti daudzpunktēs iederīgos personu vietniekvārdus!

Paraugs: es kliežu, tu kliež, viņš kliež, mēs kliežam, jūs kliežat, viņi kliež.

.....čukstu,čuksti,čukst,čukstam,

.....čukstatčukst.

44. **Savieno vietniekvārdus** ar atbilstošu darbības vārdu!

Rādi		smaidījām
Lasām		grozījām
Garlaikojas	mēs	soļojam
Mācies		pārvērtās

Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs

Latviešu val. 5.,6.klasei

Sagatavoja: L.Beļaka-Bernāne

Gulēs	tu	vērosi
Brauksim		slinkoju
Dejojam	viņas	čalojam
Pētīji		skrūvēsi

45. Uz svītras raksti darbības vārdu “**spēlēt**” tagadnes, pagātnes, vai nākotnes formā, lai tas iederētos teikumos!

Es _____ klavieres, bet **tu** _____ vijoli. Viņa ļoti labi _____ šahu.

Viņš _____ hokeju skolas komandā.

Mēs _____ paslēpes.

Vai **jūs** _____ godīgi?

Viņi no rīta līdz vakaram _____ galda spēles.

Viņas _____ vienā orķestrī.