

Viduskurzemes pamatskolas – attīstības centra
attīstības plāns 2024./2025., 2025./2026., 2026./2027. mācību gadam

SASKAŅOTS

Kuldīgas novada domes priekšsēdētāja Inese Astaševska

*Datums skatāms laika zīmogā (paraksts)**

Izglītības iestādes misija – pieņemoša un iekļaujoša vide bērniem un jauniešiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – pieņemošas attieksmes rezultātā izglītojamais ir iesaistīts mācību un audzināšanas procesos, sagatavots integrācijai sabiedrībā un darba tirgū.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi – sabiedrības izglītošana un pieņemošas attieksmes veidošana par bērniem un jauniešiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Organizēt dažādus pasākumus sabiedrības informēšanai un izglītošanai.

Nodrošināt individualizētu un bērncentrētu mācību un audzināšanas procesu.

Iesaistīt vecākus izglītības iestādes darba plānošanā un realizēšanā.

Iesaistīties un aktīvi darboties profesionālajās organizācijās.

Ieviest mūsdienīgas inovācijas mācību un audzināšanas procesā.

Kritērijs	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts
1. joma “Atbilstība mērķim”		
Kompetences un sasniegumi	Vienota izpratne par izglītības kvalitāti un efektīvu izglītības iestādes darbību	Identificēt riskus kvalitatīvas izglītības sniegšanai, izmantojot stundu vērošanu, individuālās sarunas ar vecākiem, izglītojamajiem un darbiniekiem
	Izglītības iestādes datu uzkrāšana un analīze	Izveidota datu bāze
	Izglītojamo un vecāku informēšana par prasībām vērtējuma saņemšanai ikdienas un pārbaudes darbos	Izglītojamie un vecāki ir informēti par prasībām vērtējumu saņemšanai par ikdienas un pārbaudes darbiem un to rezultātiem
	Vienota pieeja skolēnam gan mācību, gan audzināšanas darbā	Izstrādāta un ieviesta motivācijas programma katrai klasei
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Izglītības pakalpojumu kvalitātes nodrošināšana atbilstoši izglītojamo spējām ar iespēju turpināt izglītību profesionālajā pamatizglītībā	Izstrādāts un īstenots izglītojamo sociālo prasmju novērtēšanas tests
	Absolventu un vecāku vērtējums par izglītības procesa kvalitāti	Apkopoti un izvērtēti dati par izglītības procesa kvalitāti
	Mācību un audzināšanas procesā mērķtiecīgi integrēta karjeras izglītība	Izglītojamo un vecāku dalība karjeras pasākumos.
Vienlīdzība un iekļaušana	Izglītības kvalitātes riski un to identificēšana	Vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaujošu izglītību skolā
	Vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūra starp izglītojamiem un iekļaujošas mācību vides veidošana	Aktualizēti skolas iekšējās kārtības noteikumi.
2. joma – kvalitatīvas mācības		
Mācīšana un mācīšanās	Savstarpēja mācību un audzināšanas stundu vērošana, aktualizējot sasniedzamo rezultātu, jēgpilnus uzdevumus un atgriezenisko saiti	Izvirzīti un īstenoti uzdevumi mācību un audzināšanas stundu vērošanai un analīzei
	Mācību procesa diferenciacija un individualizācija	Izstrādāti individuālie mācību plāni, pieejams atbalsta personāls
	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrāde	Izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu un skolas tehnisko darbinieku tālākizglītības realizēšana	Izvērtētas skolas pedagogu un tehnisko darbinieku profesionālās attīstības vajadzības; izveidots un īstenots profesionālās pilnveides plāns, atbilstoši izvirzītajām skolas prioritātēm
	Pedagoga profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistematizēšana	Katram pedagogam izveidots Portfolio
Izglītības programmas īstenošana	Modulārās programmas izveide profesionālā pamatizglītības programmā "Mājkalpotājs"	Ieviesta modulārā profesionālās pamatizglītības programma "Mājkalpotājs"
	Mācību un ārpusklases pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmu mērķu sasniegšanu	Izveidots mācību un ārpusklases pasākumu plāns.
	Darba vidē balstīto mācību un kvalitātes prakšu nodrošinātāju vērtējums par profesionālās pamatizglītības programmu kvalitāti	Apkopoti un izvērtēti dati par profesionālo pamatizglītības programmu kvalitāti
3. joma – iekļaujoša vide		
Pieejamība	Atbalstoša, izglītojoša, droša un pieejama vide	Kosmētiskais remonts 2 gaitenēs, 4 mācību kabinetos, skolas aktu zālē, internāta telpās
		Mežsaimniecības teorijas kabineta izveide
		Realizēts projekts "Infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai speciālās izglītības iestādēs"
		Alternatīvo un augmentatīvo tehnoloģiju lietošana mācību un audzināšanas procesā
		Materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums interešu izglītībā
		Noorganizēti 11 izglītojoši pasākumi vecākiem un sabiedrībai
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītojamo, skolas darbinieku, vecāku drošība un labbūtība	MOT pusaudžu motivācijas programmas realizācija

		Nodrošināts skolotājiem psiholoģiskais, supervizora un atbalsta personāla atbalsts.
		Aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi.
		Piederības sajūta skolai, kopīgi pasākumi skolotājiem, vecākiem, izglītojamiem neformālā vidē.
		Vecāku līdzdalība izglītības iestādes drošas vides uzturēšanā.
Infrastruktūra un resursi	Mūsdienīga, pieejama un atbalstoša infrastruktūra	Nodrošināta kvalitatīva interneta un biroja tehnikas pieejamība visā skolā.
		Izveidota datu bāze par IT tehnoloģiju pieejamību un kvalitāti.
4. joma – laba pārvaldība		
Administratīvā efektivitāte	Pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesa pilnveide izglītības iestādē	Iesaistīti visi pedagogi un skolas darbinieki izglītības iestādes iekšējo normatīvo dokumentu izstrādē
Vadības profesionālā darbība	Komunikācijas prasmju īstenošana par iestādes izvirzītajiem mērķiem, komunicējot dažādās auditorijās	Izglītības iestāžu, kuras īsteno speciālo izglītību, vadītāju un vietnieku darba grupas vadīšana valsts mērogā
		Novadīti profesionālās pilnveides licencētie kursi dažādām auditorijām
Atbalsts un sadarbība	Sabiedrības izglītošana speciālās izglītības jautājumos	Organizēti podkāsti sabiedrības informēšanai un izglītošanai
	Sadarbība ar vietējo kopienu un nozares organizācijām	DVB mācību realizācija kopienas uzņēmumos LDDK, pašvaldības, NVO, NVA, LUAA u.c.