

Viduskurzemes pamatskolas- attīstības centra

Uzdevumu krājums latviešu valodā

3.klasei

II semestris

- Lielais sākumburts
- Darbības vārds
- Īpašības vārds
- Zilbes, vārdu dalīšana pārņemšanai jaunā rindā
- Vārdu saskaņošana teikumā
- Skaņa un burts- īsie, garie patskaņi
- Divskaņi
- Līdzskaņi



Sagatavoja: Laura Jēkabsone

Pelči, 2025

Lielaais sākumburts**1.uzdevums.**

Noraksti tekstu, pasvītrot lielo sākumburtu cilvēku vārdos, uzvārdos!

Ilze Vītola mācās trešajā klasē. Viņas audzinātāja ir Rita Bērziņa. Ilzes tētis Jānis Vītols strādā galdniecībā. Ārste Inta Vītola ir Ilzes māmiņa. Ilzei ir mazais brālītis Ainārs.

2.uzdevums.

Uzraksti savu klases biedru vārdus un uzvārdus!

3.uzdevums.

Veido teikumus, daudzpunktu vietā liec vārdus no blakus stabiņa!

Baiba dzīvo	Rīga
Viņas tētis strādā	Jelgava
Māmiņa aizbrauca ciemos uz	Kuldīga
Baibiņas vecmāmiņa dzīvo	Liepāja
Vectēvs kādreiz dzīvoja	Maskava
Vasaras Bērziņu ģimene pavada	Cēsīs

4.uzdevums.

Cilvēku vārdus raksti viena stabiņā, pilsētu nosaukumus raksti otrā stabiņā! Pasvītrot sākumburtus!

Anita, Rīga, Laila, Jānis, Kuldīga, Gundars, Jelgava, Gunārs, Astrīda, Skrunda, Saldus, Liepāja, Ilga, Inese, Kristīne, Ventspils, Ogre.

Darbības vārdi (ko dara?)

5.uzdevums.

Noraksti tekstu, pasvīturo darbību nosaukumus!

Trolejbuss brauc. Aija iegādājas biļeti. Aivars stāv.
Māmiņa sēž. Tētis lasa. Zēni sarunājas. Meitenes klausās.
Autobuss apstājas. Durvis atveras. Cilvēki izkāpj.

6.uzdevums.

Noraksti tekstu, pasvīturo darbību nosaukumus! Aiz darbības vārda raksti(ko dara?)!

Noskan zvans. Skolēni ieiet klasē. Bērni apklust.
Ienāk skolotājs. Sākas zīmēšanas stunda. Skolotājs māca
zīmēt eglīti. Bērni zīmē. Inta zīmējumu izkrāso. Skolēni
priecājas par Intas zīmējumu.

7.uzdevums.

**Veido teikumus! Jautājumu vietā liec piemērotus darbību
nosaukumus!**

No rīta skolēni . . . (ko dara?).
Guļamtelpā viņi . . . (ko dara?) gultas.
Ēdamzālē bērni . . .(ko dara?) brokastis.
Klasē viņi . . . (ko dara?).
Pēcpusdienās skolēni . . .(ko dara?).
Pēc launaga viņi . . .(ko dara?) uzdoto.
Naktī bērni . . . (ko dara?).

8.uzdevums.

Noraksti tekstu, pasvīturo darbību nosaukumus! Aiz darbības vārda raksti(ko dara?)!

Tēvs nopērk Valdim divriteni. Valdis pateicas par dāvanu. Viņš braukā pa pagalmu. Jānis brauc pa ielu. Viņš sauc Valdi. Valdis zina satiksmes noteikumus. Valdis pa ielu nebrauc.

9.uzdevums.

Noraksti tekstu, pasvīturo darbību nosaukumus! Aiz darbības vārda raksti(ko dara?)!

Putnu barotavā salido putni. Možās zīlītes aši knābā barību. Pie barotavas atlaižas žagata. Badīgais putns aizdzen mazos putniņus. Žagata kāri aprij izlikto barību. Bērni padzen žagatu. Pēc brīža zīlītes atgriežas barotavā.

10.uzdevums.

Daudzpunktu vietā liec darbību nosaukumus no blakus stabiņa!

Vakar zēni . . . uz slidotavu.	sadalīja
Skolotājs visus . . . divās komandās.	devās
Zēni . . . hokeju.	spēlēja
Aivars . . . vārtus.	noskatījās
Tienesis . . . spēles gaitu.	sargāja
Meitenes . . . spēli.	vēroja

11.uzdevums.**Pasvītro darbību nosaukumus, kas atbild uz jautājumu ko darīja?**

Jānītis saslapināja kājas. Nākamajā dienā viņš smagi klepoja. Vecmāmiņa viņam deva zāles. Jānītis lūdz vecmāmiņai medu. Drīz Jānītis atveseļojās.

12.uzdevums.**Pasvītro darbību nosaukumus ko darīs?**

Pavasārī bērni stādīs ābelītes. Aldis pieturēs kociņus. Aigars pieraks tos. Velta aplaistīs iestādītos kociņus. Skolotāja pārbaudīs padarīto. Viņa uzslavēs bērnus.

Īpašības vārdi**13.uzdevums.****Uzraksti jautājumus un atbildes!**

Kāda vāvere?

Kāda aste?

Kādas ausis?

Kādi zobi?

Kur dzīvo vāvere?

Ko grauž vāvere?

Kur guļ vāvere?

**14.uzdevums.****Uzraksti teikumus, pasvītro īpašību nosaukumus!**

Veiklā vāvere dzīvo mežā. Resnu zaru starpās viņa ierīko ligzdu. Kuplo asti lecot viņa izlieto par stūri. Vāvere pārtiek no mazām sēkliņām un cietiem riekstiem. Ziemā vāverīte guļ siltajā ligzdiņā. Viņa apsedzas ar kuplo asti.

15.uzdevums.

Daudzpunktu vietā liec atbilstošus īpašību nosaukumus!

Ziemā krīt . . . un . . . sniegs.

Pavasārī kokiem plaukst . . . un . . . lapīņas.

Vasarā zied . . . un . . . puķes.

Rudenī līst . . . un . . . lietus.

16.uzdevums.

Noraksti tekstu! Pasvītro īpašību nosaukumus!

Jancis uzvilka biezus zābakus. Juris meklēja siltos cimdiņus. Jancis bija aplicis mīksto, zilo šalli. No pieliekamā viņš izvilka mazās ragaviņas. Pie lielās liepas viņš iesēdās ragaviņās. Viņi brauca lejā pa lielo kalnu.

17.uzdevums.

Daudzpunktu vietā liec atbilstošu īpašību nosaukumu!

Mājiņai ir jumts. Eglei ir
skujas. Bērzam ir stumbrs. Zēnam ir
. . . kreklīšs. Meitenītei ir kleitiņa. Pie debesīm ir .
. saulīte.

18.uzdevums.

Daudzpunktu vietā liec pārveidotus īpašību nosaukumus!

Pa ielu steidzas . . . meitenīte.

mazo

Pa priekšu gāja . . . māmiņa.

vecajai

Māmiņai izkrita . . . maciņš.

melns

Meitenīte pacēla . . . maciņu.

maza

Inta atdeva to . . . māmiņai.

sirma

19.uzdevums.

Daudzpunktu vietā liec katra priekšmeta nosaukumam atbilstošu īpašības nosaukumu!

... mētelis	silti	... jaka	sarkans
... svārki	biezs	... kreklis	balts
... zābaki	jaunas	... priekšauts	svītraina
... kurpes	gluds	... blūze	īsas
... audums	plāni	... zeķītes	silta

20.uzdevums.

Daudzpunktu vieta raksti atbilstošus priekšmetu nosaukumus!

Sarkana un skāba ...	Brūna vilnas ...
Sulīgs un salds ...	Pelēka zīda ...
Rūgti un cieti ...	Brūna māla ...
Mīksta un balta ...	Sarkans ādas ...

21.uzdevums.

Daudzpunktu vietā liec atbilstošus dzīvu būtnu nosaukumus!

Mazs un adatains. ...	Mīļa un laba ...
Balta un dējīga ...	Stingrs un prasīgs ...
Dzeltens un pūkains ...	Labs un uzticīgs ...
Pinkains un dusmīgs ...	Centīgs un kārtīgs ...

22.uzdevums.

Katram dotajam vārdam uzraksti atbilstošu īpašības nosaukumu!

Saule, jūra, vējš, smiltis, ūdens, gaiss, debess, priedes, laiva, kaijas, lapa.

23.uzdevums.**Uzraksti priekšmetu īpašībām atbilstošus priekšmetu nosaukumus!**

Sarkans, zila, zaļa, dzeltena, balts, salds, auksts, karsts, skābs, pūkaina.

24.uzdevums.**Kāds? kāda? Raksti jautājumus un atbildes!**

Kāds zars? Kādi ziedi? Kādi pumpuri? Kāda bitīte? Kādi āboli? Kāda miziņa? Kādas sēkliņas? Kādas lapas?

25.uzdevums.**Daudzpunktu vietā liec piemērotus īpašības nosaukumus! Pasvītro īpašību nosaukumus!**

Dārzā auga (kāda?) . . . ābele.	jaunākais
Ābelē bija (kādi?) . . . āboli.	liela
Ābeli sargāja (kāds?) . . . dēls.	zeltaini
Ābelē ielidoja (kāds?) . . . putns.	jaunākais
(Kāds?) . . . dēls to ķēra.	spoža
Pirkstos viņam palika tiki (kāda?). . . spalviņa.	brīnišķīgs

26.uzdevums.**Uzraksti priekšmetu un dzīvju būtņu nosaukumiem atbilstošus īpašību nosaukumus!**

Bērnība, māmiņa, saulīte, klase, logi, grāmatas, pasakas, lācītis, slidas, ragaviņas.

Zilbes**Ir vienzilbes, divzilbju, trīszilbju vārdi un vēl garāki vārdi.**

Darbs

burts

Mā – sa

tē – tis

Mā – mi – ņa

brā – lī – tis

Va – ka – ri – ņas

mē – ģi – nā – jums

27.uzdevums.

Nosauc šajos vārdos divskaņus! Nosauc vārdos patskaņus! Nosaki zilbju skaitu! Pasvītrot vārdos patskaņu burtus un vārdus kas apzīmē divskaņus!

Draugs

prieks

Ai – na

sau – le

Mei – te – ne

ka – ro – gi

Ap – gais – mo – jums

so – ļo – tā – ji

28.uzdevums.

Vārdos pasvītrot burtus, kas apzīmē patskaņus un divskaņus. Iekavās aiz katra vārda ieraksti zilbju skaitu.

Līkumotā meža upītē dzīvo bebrs. Viņš pārtiek no ūdens augiem. Bebrs labprāt ēd koku mizas. Viņam ir asi zobi. Bebram ir dzirdīgas ausis. Turpretī redze viņam ir pavāja.

Vārdu dalīšana pārņemšanai jaunā rindā

Vienzils vārdi nav dalāmi pārņemšanai jaunā rindā

29.uzdevums.

Cik patskaņu un divskaņu ir katrā vārdā? Cik zilbju ir katrā vārdā?

Galds	putns	vaigs	sviests
Dārzs	rūts	auss	sniegs
Tilts	sils	auns	gods
Telts	logs	laiks	sols

30.uzdevums.

Atrodi vārdus, kurus nevar dalīt pārņemšanai jaunā rindā! Šajos vārdos pasvītro patskaņu burtus un burtus, kas apzīmē divskaņus.

Grāmata, pirksts, māte, zieds, sniegs, nams, puķe, pavasaris, tēvs, dēls, spēks, dēlis, rūts, siens, zeme, bērzs, zīds, veikals, žogs, vārna, darbs, mežs, maize, bērns, gaiss.

Ja vārda pirmajā zilbē ir tikai patskanis vai divskanis o, tad dalot vārdus pārņemšanai jaunā rindā, pirmo zilbi no otrās nedrīkst atdalīt.

Īlens, ūdens, ābols, ozoliņš, ēdieni, upe

Ābele,	avīze,	ecēšas	Ilona
Etķis,	ēvele,	ugunis	Anita
Ozoli,	ābece,	adata	Inese

Patskanis un divskanis viens pats var veidot zilbi**31.uzdevums.**

Nosauc vārdos patskaņus un divskaņus! Nosaki zilbju skaitu!
Pasvītiro pirmo zilbi.

Aka	īgaunis	audums	aita
Āmurs	īlens	auzas	airi
Ezis	upe	iela	ola
Ēdiens	ūdens	Ieva	oga

Ja vārda pirmajā zilbē ir tikai divskanis ai, au, ei, ie, tad šo pirmo zilbi atdala no otrās zilbes.

Au - za, ai - ta, ie - va, Ei - nārs, Ai - vars

32.uzdevums.

Noraksti vārdus un sadali tos pārņemšanai jaunā rindā.

Audējs, aile, Aivars, Aigars, airi, augi, augums,
iekurs, iela, iesals, ieloks, ieraksts, audekls

Paraugs: Au – dējs(2)

33.uzdevums.

Noraksti vārdus un sadali tos pārņemšanai jaunā rindā.

Aija, auto, Aivars, Ainis, Aina, Ainārs, Ieva, auni,
ausis, audums, audekls, auzas, ielāps.

34.uzdevums.

Noraksti vārdus un sadali tos pārnešanai jaunā rindā. Iekavās ieraksti zilbju skaitu!

Skola, nauda, biete, laipa, puķe, žagata, vāverīte, putenis, zīlīte, māmiņa, diena, slimība, cepums, pūpoli, gailis, māsa, dejošana, radiniece, karotīte, līme, sūna, priede, roze, braucēja, taurenis.

Ja vārda vidū starp patskaņiem vai divskaņiem ir divi līdzskaņi, tad abus līdzskaņus dala uz pusēm.

Glez – na, tul – pe, aug – li

35.uzdevums.

Noraksti vārdus pārnešanai jaunā rindā. Pasvītro līdzskaņu burtus, kuri tiek šķirti!

Bedre, augli, vārpa, cilveki, vista, putni, elpa, migla, sekla, gulta, zirnis, nātre, filma, tirtus, dārzeņi, plaukti, kāposti, burkāni, gurķi, burti, egle.

Paraugs: bed – re(2)

36.uzdevums.

Pasvītro vārdus, kuros ir divas vai trīs zilbes! Sadali šos vārdus pārnešanai jaunā rindā!

Kārlis ieiet pa fabrikas vārtiem. Viņa māsa Marga ir šuvēja. Marga strādā šajā fabrikā. Jauka ainava paveras zēna skatienam. Te plešas jauno liepu parks. Parku stādīja fabrikas strādnieki.

37.uzdevums.

Noraksti tekstu! Izceltos vārdus sadali pārnešanai jaunā rindā!

Agra māmiņa strādā **stikla fabrikā**. Viņa mīl savu **darbu**. Māmiņa to veic ļoti rūpīgi. Šovasar viņa brauks uz **atpūtas namu**. Tas **atrodas** ļoti **skaistā** vietā. **Mežā** aug slaidi **bērzi** un **apses**. Gaiss ir **smaržīgs** un veselīgs. Māmiņa varēs labi **atpūsties**.

38.uzdevums.

Noraksti teikumus, sadali vārdus pārnešanai jaunā rindā!

Bērni lasa skaistu grāmatu. Mazajiem lasītājiem patika vairāki stāstiņi. Arta lasīja par mazo Mikiņu. Andis lasīja par pīlēnu Timu.

39.uzdevums.

Atrodi cilvēku vārdus! Atrodi dzīvnieku vārdus! Izraksti šos vārdus pārnešanai jaunā rindā!

Elita, Duksis, Reksis, Ilona, Salenieks, Ozoliņš, Anita, Minka, Egils, Dārziņš, Priedniece, Ināra, Aivis, Egons, Rembo, Pičuks, Uģis, Puriņa, Dace, Mince, Upīte.

40.uzdevums.

Pasvītro patskaņu burtus un burtus, kas apzīmē divskaņus! Iekavās aiz katra vārda ieraksti zilbju skaitu!

Vakar skolēni bija teātrī. Bērni apsēdās savās vietās. Lēni atvērās priekšgars. Bērni skatījās pasaku lugu. Galveno lomu tēloja iemīlotā aktrise. Bērni vēroja jauko izrādi.

Pārbaudes darbs latviešu valodā- zilbes

1. Noraksti vārdus un sadali tos pārnešanai jaunā rindā. Ieraksti zilbju skaitu. Pasvītro patskaņu burtus un burtus, kas apzīmē divskaņus!

Audējs, aile, Aivars, Aigars, airi, iekurs, iela, ieloks, skola, nauda, biete, laipa, puķe, žagata, vāverīte, putenis, zīlīte

2. Noraksti tekstu. Pasvītro patskaņu burtus un burtus, kas apzīmē divskaņus!

Vakar skolēni bija teātrī. Bērni apsēdās savās vietās. Lēni atvērās priekšgars. Bērni skatījās pasaku lugu.

Ieliec sev atzīmi! _____

Apvelc sejiņu, kā stundā juties



Īsie un garie patskaņi

A, ā, e, ē, i, ī, u, ū, o

41.uzdevums.

Noraksti teikumus, Pasvītro īsā patskaņa **a burtu ar vienu svītriņu un garā patskaņa **ā** burtu ar divām svītrām!**

Mana māsa mācās skolā. Viņa ir teicamniece. Māmiņa strādā veikalā. Viņa ir ļoti laba strādniece. Brālis ir šoferis. Viņš vada kravas automašīnu. Tētis ir lidotājs. Viņš vada satiksmes lidmašīnu.

42.uzdevums.

Svītriņu vietā liec **a vai **ā**!**

K_ s nekait m_ ju putniem! P_ r tiem rūpēj_ s cilvēki.
Vist_ m ir silt_ s un gaiš_ s kūtis. Vist_ s b_ ro ar graudiem.
Vist_ s dēj ol_ s visu g_ du.

43.uzdevums.

Svītriņu vietā liec **a vai **ā**!**

Ār_ ir s_ lta ziem_. M_ ju jumtus kl_ j sniegs. Vis_ dab_ gul_ ziem_ s miegu. V_ rnas un ž_ gatas uztur_ s m_ ju tuvum_. Viņ_ s meklē b_ rību.

44.uzdevums.

Svītriņu vietā liec **a vai **ā**! Pasvītro īsā patskaņa **a** burtu ar vienu svītriņu un garā patskaņa **ā** burtu ar divām svītrām!**

K_ zvēri p_ vada ziemu? V_ vere ir č_ kla str_ dnece.
T_ jau rudenī sag_ dā b_ rību ziemai. V_ veres g_ lvenā b_ rība ir koku sēkl_ s. Viņ_ las_ arī sēnes un riekstus.
B_ rību viņ_ glab_ koku dobumos.

Īsie garie patskaņi

45.uzdevums.

Uzraksti vārdus, izlaisto burtu vietā ieraksti patskaņa **e** vai **ē** burtu!



v l_



n _ lk _



z lis

46.uzdevums.

Izraksti divzīlbu vārdus! Pasvītro īsā patskaņa **e** burtu ar vienu svītru un garā patskaņa **ē** burtu ar divām svītriņām!

Slēpes, egle, ezis, ēzelis, ēvele, ēdiens, medības, mēle, mežs, mētras, medus, mēnesis, mēness, meli, ceļš, teļš, pele.

47.uzdevums.

Noraksti teikumus! Pasvītro īsā patskaņa **e** burtu ar vienu svītru un garā patskaņa **ē** burtu ar divām svītriņām!

Tētis ēvelē dēli. Viņš taisa slēpes. Emīlam patīk slēpot. Viņam būs jaunas slēpes. Svētdien visa klase brauks slēpot. Emīls brauks līdz bērnēm.

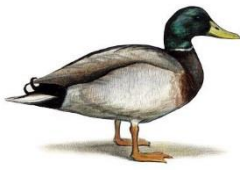
48.uzdevums.

Svītriņu vietā liec īso patskaņi **e** vai garo patskaņi **ē**!

V_ l ir auksta ziema. M_ žā zaļās pried_ s un _gles stāv n_ kustīgi. P_ kšņi v_ jš sašūpo priežu un _glu zarus. Sniegs krīt l_ jup lielām pikām.

Īsie garie patskaņi

Lasi vārdus, svītriņu vietā liec patskani **i** vai **ī**.



P_le



v_sta



_ lens



z_ les

49.uzdevums.

Noraksti teikumus. Svītriņu vietā ievieto **i** vai **ī**!

Saule apsp_d jaunos namus. Tie _r gaiš_ un t_r_.
Pat_kami ir pastaigāties pa jauno parku. Tur sastād_t_
dažād_ jaun_ koc_n_ un krūm_. Mūsu p_lsētā ir daudz
parku.

50.uzdevums.

Noraksti teikumus. Svītriņu vietā ievieto **i** vai **ī**. Pasvītro **i** burtus ar
vienu svītru un **ī** burtus ar divām svītrām!

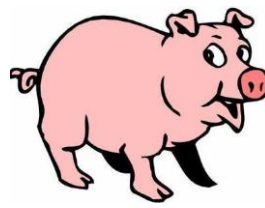
Ivars un Ilmārs aizgāja uz up_. _vars paņēma
makšķer_. _lmārs uzl_ka uz āķa tārpu. Jau pēc br_t_ņa
v_nš izv_lka mazu z_vt_ņu. Tas b_ja asar_s. _vars c_tu
pēc c_ta _zvilka vairākas raud_ņas.

51.uzdevums.

Noraksti teikumus. Svītriņu vietā ievieto **i** vai **ī**. Pasvītro **i** burtus ar
vienu svītru un **ī** burtus ar divām svītrām!

Br_vdienas aizr_t ātr_. Bērn_ sāk māc_bu gada
pēdējos mēnešus. Tas _r svar_gs darba posms. V_s_
skolēn_ rūp_g_ gatavo māc_bas. V_ņ_ gr_b sekm_g_
beigt māc_bu gadu.

Lasot, svītriņu vietā liec īso patskani **u vai garo patskani **ū**!**



P _ ķe

p _ ce

p _ dele

c _ ka

kr _ ms

52.uzdevums.

Noraksti tekstu, pasvītro ar vienu svītriņu īsā patskaņa burtu **u ar divām garā patskaņa burtu **ū**!**

Upē ūdens plūst lēni. Upēs dzīvo ūdri. Pūces dzīvo tumšos mežos. Tīrumā aug labība. Kuģis izbrauc jūrā.

53.uzdevums.

Noraksti tekstu, pasvītro ar vienu svītriņu īsā patskaņa burtu **u ar divām garā patskaņa burtu **ū**!**

Kokiem lapas jau ir izplaukušas. Putnu dziesmas skan visu dienu. Upes līča ievājā visu nakti neapklust lakstīgalu dziesmas. Rīta agrumā savu dziesmu uzsāk cīrulis.

54.uzdevums.

Svītriņu vietā liec **u vai **ū**!**

Fabrik_ d_mēņi paceļas augst_. Tie ir redzami tāl_. D_m_ mut_ļi kāpj augst_. Vējš tos izdzenā. Tie izklīst augst_ gaisā.

55.uzdevums.

Svītriņu vietā liec **u vai **ū**!**

Kr_mājā zied zilās vizb_lītes. Br_kleņ_ lapas ir t_mši zaļas. P_poli jau noziedēj_ši. Bērz_ zar_s š_po vējš. Drīz vērsies piebried_šie lap_ p_mp_ri.

Divskaņi. Ai, au, ei, ie, ui, iu, o**56.uzdevums.**

Svītriņu vietā liec divskani ai.

L __ la __zgāja pie M __gas. M __ ga un D __na klausījās raidlugu. R __dlugā bija stāstīts par __vara r __bajiem piedzīvojumiem. __vars ar D __ni __zgājuši uz mežu. Tur viņi paz __dējuši m __zes kukuli.

57.uzdevums.

Atrodi vārdus, kuros ir divskanis, pasvītrot divskaņus!

Aigars un Aivars aizgāja uz upi. Upmalā stāvēja laiva. Laivā bija tikai viens airis. Otrais airis bija salūzis. Aigara tētis uztaisīja jaunu airi.

58.uzdevums.

Izraksti vārdus, kuros ir divskanis au! Sadali šos vārdus pārņemšanai jaunā rindā!

Auzu lauks vilņojās vējā. Rudzi jau novākti. Saimnieki priecājas par jauno ražu. Tā būs laba. Automašīna pēc automašīnas vedīs graudus uz klēti. Būs daudz labības!

59.uzdevums.

Svītriņu vietā liec divskani ei!

Vāver __ ir kupla aste. Vāvere v __kli lēkā pa egli. Egl __ ir biezas skujas. Vāvere izloba no čiekuriem sēklas. Viņai jāv __c liels darbs. Viņa st __dz savākt krājumus ziemai.

60.uzdevums.

Pasvītro vārdus, kuros ir divskanis **ie!**

Parkos ir daudz puķu. Puķes iestāda un apkopj dārznieki. Daudz jauniešu mācās par dārzniekiem. Šis amats ir ļoti nepieciešams. Dārznieki ir ļoti vajadzīgi katrā pagastā un pilsētā.

61.uzdevums.

Pasvītro vārdus, kuros ir divskanis **o!**

Pavasārī siltumnīcās audzē sīpolu lokus. Drīz agro ražu noņems. Sīpolu vietā sēs gurķus Rudeņos siltumnīcās stāda puķes. Tur audzē rozes.

62.uzdevums.

Svītriņu vietā liec atbilstošu **divskani!**

Lapsa sa__da zivis. Viņa n __gūlās uz ceļa. Zvejn__ks piebr__ca un ier__dzīja lapsu. Viņš iesv__da lapsu vezumā un br __ca tālāk. Pa to l __ku lapsa tik sv __da zivis no vezuma l __kā. Zvejn__ks pārbr__ca mājās bez zivīm.

63.uzdevums.

Svītriņu vietā liec atbilstošos **divskaņus!**

Uz š__ras l__pas satikās divi kazlēni. Viņi __zgāja līdz l__pas vidum. Kazlēni v__ns __tram nedeva ceļu. Aizspr__kties garām arī nevarēja. Gr__zties atpakaļ viņi negribēja. Abi sāka badīt __s. Abi __vēlās str__tā.

Pārbaudes darbs latviešu valodā – divskaņi

1. Noraksti teikumus! Pasvītro vārdus, kuros ir divskaņi! 10p

Jaunieši ir čakli. Viņi palīdz dārzniekiem. Dīgst jau gurķi un burkāni. Bērni laista dobes. Ir pienācis laiks pusdienām!

2. Ieraksti atbilstošos divskaņus! 8 p.

Min__t! Ātri pasak__t, kas cilvēkam pa pr__kšu __t

Kad cilvēks pret s__li __t, k_ viņš __z sevis atstāj?

3. Sadali vārdus zīlēs pārnešanai jaunā rindā. Pasvītro divskaņus! 11p

Pavasārī strauti čalo. Bērzu zaros strazdi sauc. Pumpuri jau metas brūni. Bērziem skariņu tik daudz.

Paldies par darbu. Ieliec sev atzīmi! ____

Apvelc sejiņu!



64.uzdevums.

Sadali tekstu teikumos Un ieliec pieturzīmes. Pasvītro vārdos divskaņus!

sākas darbi skolas sakņu dārzā skolēni uzrok zemi viņi
taisa dobes dobēs skolēni sēj dārzenus viņi iesēs arī puķes
dārzam jābūt skaistam

65.uzdevums.

Svīttriņu vietā liec attiecīgo divskani!

Naktī lija l__tus. Mikiņš p__cēlās agri. Viņš
n__mazgājās un paēda br__kastis. Spīdēja s__le. Sn__gs
bija n__kuisis. Bērz__s kl__gāja k__vārņi. Zēns p__gāja
p__ l__lās peļķes. Viņš raka grāvīti. Ūdens satecēja
str__tā.

Līdzskaņi.

**Skaņas b, c, č, d, dz, dž, f, g, ģ, h, j, k, ķ, l, ļ, m, n, ņ,
p, r, s, š, t, v, z, ž sauc par līdzskaņiem.**

66.uzdevums.

Nosauc **patskaņus** un **divskaņus** šajos vārdos Nosauc pārējās skaņas.
Izraksti no vārdiem **līdzskaņu** burtus!

Pavasārī mūsu zemē rīko meža dienas. Pieaugušie un
skolēni iedēsta daudz kociņu. Koki padara apkārtni
skaistu.

67.uzdevums.

Noraksti teikumus! Pasvītro vārdos līdzskaņu burtus!

Skolai ir liels augļu dārzs. Dārzā aug ābeles un
bumbieres Tur iestādīti arī jauni ķiršu un plūmju kociņi.
Dārzā audzē arī zemenes un avenes.

Mīkstinātie līdzskaņi.**l, ļ, n, ņ, k, ķ, g, ģ**

Cā _is



kume _š



te _š



sau _e

68.uzdevums.**Svītriņu vietā liec līdzskaņi l vai ļ.**

Ce _a ma _ā aug _iepas. Ce _š ved ka _nā. Ie _ejā ir
_iels ezers. P _avā aug su _īga zā _e. Zā _ē ganās te _i un
kume _i.

69.uzdevums.**Izraksti vārdus, kuros ir līdzskaņa ļ burts! Sadali šos vārdus pārņemšanai jaunā rindā.**

Saule, gaļa, zaļa, zāle, cāļi, kāļi, kauls, kumeļš, lēkā,
teļi, lapa, soļo, veļa.

70.uzdevums.**Veido teikumus! Daudzpunktu vietā liec pārveidotus vārdus no blakus stabīņa! Ko?**

Puisēns lasa

Alnis ēd

Māsiņa šuj

Vecmāmiņa auklē

žurnāls

siens

sedziņa

mazbērniņš

Mīkstinātie līdzskaņi n, ņ

Dārze_ i



zilo_ is



taure_ i

71.uzdevums.

Svītriņu vietā liec līdzskani n vai ņ! Pasvītro ievietotos burtus!

Skolē_u pulci_š devās vākt ārst_ iecības augus.
Ceļa malā bēr_i atrada ķime_es. Turpat _etālu auga
kumelītes. Visu die_u vi_i čakli strādāja. Vakarā skolē_i
pār_esa pil_as somas ar ārst_ iecības augiem.

72.uzdevums.

Svītriņu vietā liec līdzskani n vai ņ! Pasvītro ievietotos burtus!

Starpbrīdī skolē_i pastaigājas pa gaite_i. Visapkārt
skaļas bēr_u balsis. Pa gaite_a logu spīd saule.

Dežura_ti starpbrīdī izvēdi_a klasi. Atska_ zva_ s.
Bēr_i dodas savās klasēs. Ie_āk skolotājs. Sākas stu_da.

73.uzdevums.

**Noraksti tekstu, pasvītro līdzskaņa n burtu ar vienu svītriņu!
Pasvītro līdzskaņa ņ burtu ar divām svītrām!**

Saulainā dienā bērni devās uz mežu. Viņi lasīja ogas.
Ņina salasīja daudz meža zemeņu. Bērni atrada arī
mellenes. Meža avenes aug izcirtumos. Lieli avenāji auga
ceļmalā. Tur bērni salasīja daudz aveņu.

Mīkstinātie līdzskaņi k, ķ.

_irbis



_urpes



ze_ es



_āposts

74.uzdevums.

Svītriņu vietā liec līdzskani k vai ķ! Pasvītro ievietotos burtus!

Pu_ u dobēs aug s_ aistas pu_ es. Tās ir neļ_ es.
Sa_ ņu dārzā aug liels _irbis. Tas ir dzeltens. Bērniem
garšo _irši. _irši ir tumši sarkani. Za_ is lēkā pa sa_ ņu
dārzu. Viņš me_ lē _āpostus.

75.uzdevums.

Noraksti teikumus. Pasvītro līdzskaņa k burtu ar vienu svītriņu, ķ burtu ar divām svītriņām!

Piekalnē ir ķiršu dārzs. Ogas ir jau sarkanas. Kaķis
ir mājas dzīvnieks. Viņš ķer peles. Kārlis iet uz upi
makšķerēt. Viņš izvelk karūsu. Rozēm ir asi ērkšķi. Tie
dur rokās.

76.uzdevums.

Noraksti teikumus. Pasvītro līdzskaņa k burtu ar vienu svītriņu, ķ burtu ar divām svītriņām!

Zēns nopirka āķus. Tie viņam vajadzīgi
makšķerēšanai. Etiķis ir skābs. To lieto kā garšvielu.
Pavasārī apkaļķo augļu koku stumbrus. Ķīmenes bieži aug
gar ceļa malām. Ķiploki aug sakņu dārzā. Ķiplokam ir
sīkas daiviņas.

Mīkstinātie līdzskaņi g, ģ.

Ku_ is



_rāmatas



lo_ s



kliņ_ eris

77.uzdevums.

Svītriņu vietā liec līdzskani g vai ģ! Pasvītro ievietots burtus!

Zvejnieki _aujā zvejo nē_ us. Ku_ is brauc pa jūru.
Oļ_erts nopirka _itāru. Kliņ_eris stāv uz galda. _unārs
zā_ē malku. _irts lasa _rāmatu.

78.uzdevums.

Noraksti teikumus. Pasvītro līdzskaņa g burtu ar vienu svītriņu, ģ burtu ar divām svītriņām!

Zir_i _anās pļavā. Tur au_ liela zāle. _irts
no_ērbj mēteli. To viņš atstāj _ērbtuvē. _unārs spēlē
_itāru. Viņš mīl mūziku.

79.uzdevums.

Raksti vārdus divos stabiņos. Vienā vārdi, kuros ir g burts, otrā, kur ir ģ burts!

Ģitāra, smilga, ogle, bruģis, zāģis, grāmata, kliņģerīte,
žagata, knaģis, pagale, ērģeles, ģērbtuve, ģimene, gailis,

80.uzdevums.

Svītriņu vietā liec atbilstošu mīksto līdzskani!

Tūristi iekāpa lielā ku_ī. Ku_ is izbrauca jūrā. Visi _audis
uz ku_a bija priecīgi. Tūristiem _oti patika ce_ojums.

Balsīgie un nebalsīgie līdzskaņi p, b

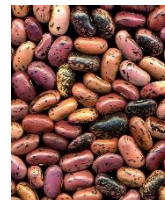
Bum_a



_riede



ā_ols



pu_iņas

81.uzdevums.

Svītriņu vietā liec nebalsīgo līdzskani **p** vai balsīgo līdzskani **b**!

_ērni lasa _asaku _ar ezīti. Pasaka viņiem ļoti
_atīk. Lidmašīna _aceļas augstu. Jānis uzdāvina brālim
_umbu. Jāņa _rālis s_ēlējas ar _umbu.

82.uzdevums.

Noraksti tikumus! Pasvītro ar vienu svītriņu nebalsīgā līdzskaņa **p** burtu, bet ar divām svītriņām balsīgā līdzskaņa **b** burtu!

Bija jauka pavasara diena. Saule spīdēja spoži. Pie debesīm nebija neviena mākonīša. Pagalms bija tīrs. Bērni rotaļājās pagalmā. Viņiem bija bumba. Bumbu viņi meta pāri tīklam. Bērni bija priecīgi.

83.uzdevums.

Svītriņu vietā liec līdzskani **p** vai **b**! Pasvītro īpašību nosaukumus!

Meža malā aug ku_la _riede. _riedes do_umā dzīvo
_ūce. _laks _riedei atrodas _elēks akmens. Tam garām
ved _altu smilšu taciņa. Uz taciņas sa_irušas _rūnas
skujas. Pa taciņu rā_o skudras.

Balsīgie, nebalsīgie līdzskaņi t, d

_elevizors



_īvāns



_āfele



_urvis

84.uzdevums.

Svītriņu vietā liec līdzskaņi **t vai **d**!**

Drama _iskā pulciņa _alībnieki bija teā _rī. Bērni sē _ēja _esmitajā rin _ā. Ak _ieri _ēloja labi. Visiem _alībniekiem ļo _i pa _ika izrā _e. Pēc izrā _es bērni _alījās iespai _os.

85.uzdevums.

Noraksti teikumus! Pasvītro ar vienu svītriņu nebalsīgā līdzskaņa **t burtu, bet ar divām svītriņām balsīgā līdzskaņa **d** burtu!**

Skolā darbojas teātra pulciņš. Bērni tajā labprāt piedalās. Viņi tēlo pasaku lugu varoņus. Pēteris tēlo Sprīdīti. Dace ir Lienīte. Dainis mācās Lutauša lomu.

86.uzdevums.

Svītriņu vietā liec līdzskaņi **t vai **d**! Pasvītro ar vienu svītriņu nebalsīgā līdzskaņa **t** burtu, bet ar divām svītriņām balsīgā līdzskaņa **d** burtu!**

Bērni ieraudzīja vāverī _i. Viņa sē _ēja kuplas prie _es zarā. Vāverī _e grauza prie _es čiekuru. Pē _eris parā _īja vāverī _i _raugiem. Bērni ļo _i priecājās. Vāverī _e pēkšņi pazu _a. _ainis pamanīja vāverī _i jau ci _ā prie _ē.

Balsīgie, nebalsīgie līdzskaņi k, g

_ludeklis



lo_i



ēr_lis



zāba_i

87.uzdevums.

Svītriņu vietā liec līdzskaņi **k vai **g**!**

Man ir bieza _rāmata. Tajā ir s_aisti attēli. Tur redzami dažādi dzīvnie_i. _atrā _rāmatas lappusē ir _āda dzīvnie_a attēls. Pati interesantā_ā ir žirafe. Viņai ir neparasti _arš _akls.

88.uzdevums.

Noraksti teikumus! Pasvītro ar vienu svītriņu nebalsīgā līdzskaņa **k burtu, bet ar divām svītriņām balsīgā līdzskaņa **g** burtu!**

Gar upes krastu aizvijās taciņa. Pa taciņu gāja zēns. Sāka pūst dzelīgs vējš. Zēnam kļuva auksti. Viņš aizpogāja mēteli. Viņš sacēla arī apkakli.

89.uzdevums.

Svītriņu vietā liec līdzskani **k vai **g**!**

Virs lo_a vidžina bezdelī_a. Ed_ars stāsta drau_am pasa_u. Saimnie_a tīrumā au__ku_urūza. Pui_as pa_almā spēlē bumbu. _ārlis vei_li ķer bumbu. Bumba ie_rīt _rozā.

Balsīgie, nebalsīgie līdzskaņi ķ, ģ



_ēde



nē_i



kliņ_erīte



_irbis

90.uzdevums.

Svītriņu vietā liec līdzskani **ķ**, vai **ģ**!

Mar_ers Vītols ir ku_a kapteinis. Māmiņa vārīja
_iršu ievārījumu. Tī_eris ir plēsīgs zvērs. Ol_erts zā_ēja
malku. Zēns sanesa malku š_ūnītī. Pie dī_a auga kalnes.

91.uzdevums.

Noraksti teikumus! Pasvītro ar vienu svītriņu nebalsīgā līdzskaņa **ķ**
burtu, bet ar divām svītriņām balsīgā līdzskaņa **ģ** burtu!

Bērni ātri apģērbās. Viņi izgāja pagalmā. Zaķis grauza
kāpostus. Zvejnieki zvejoja reņģes. Neļķes ir skaistas
puķes. Tās zied mūsu dārzā. Māmiņa saģērba Olģertu.
Viņi abi gāja pastaigāties.

92.uzdevums.

Vispirms izraksti vārdus, kuros ir nebalsīgais līdzskanis **ķ**! Pēc tam
izraksti vārdus, kuros ir balsīgais līdzskanis **ģ**!

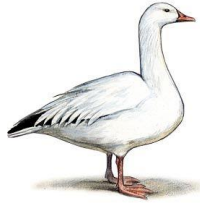
Gurķis, zāģis, koki, govs, ķirbis, kalni, augļi, ķimenes,
ģitāra, gulta, ķirši, ģimene, kāja, augi, kaķis, ģērbtuve,
zaķi, Margērs.

Balsīgie, nebalsīgie līdzskaņi s, z

_spuldze



glā_ze



_oss



_tārķis

93.uzdevums.

Svītriņu vietā liec nebalsīgo līdzskani **s vai balsīgo līdzskani **z**!**

Dārzā zied ro_es. Rožu _iedi _maržo jauki. Logo_
_pīd gai_ma. I_tabās ir iededzinātas _puldzes. Mā_a
noadīja raiba_ _eķes. _eķēm ir _aļi rak_ti. _ēnam
_āp _obs. Viņš iet pie ār_ta.

94.uzdevums.

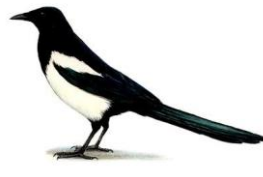
Pasvītro nebalsīgā līdzskaņa **s burtu ar vienu svītriņu, bet balsīgā līdzskaņa burtu **z** ar divām svītriņām!**

Zosis staigā pa lauku. Tās plūc zāli. Ezerā dzīvo zivis.
Ezerā aug ūdenszāles. Silā aug priedes. Zem priedēm ir
pelēka sūna. Izcirtumā aug zemenes. Tās saulē jau
kļuvušas sārtas.

95.uzdevums.

Svītriņu vietā liec nebalsīgo līdzskani **s vai balsīgo līdzskani **z**!**

Pelēk_ mākonī_ ai_klāj _auli. Debe_is kļū_t
tumša_. Lī_t _ilts lietu_. Ta_ dod mitrumu _emei.
Pie_aulē dīg_t _aļa _ālīte. Gai_ā trallina cīruli_.
Aplokā ganā_ govi_ un teliņi.

Balsīgie, nebalsīgie līdzskaņi š, ž

Ka_oks

_alle

_agata

_ķīvis

96.uzdevums.

Svītriņu vietā liec nebalsīgo līdzskani š vai balsīgo līdzskani ž!

No me_a atlaidās _agata. Tā tup uz _oga un _adzinā. Vēj_ klusu žū_o egļu galotnēs. Kvie_u druva vilņo kā jūra. Pū_ silts dienvidu vēj_.

97.uzdevums.

Pasvītro nebalsīgā līdzskaņa š burtu ar vienu svītriņu, bet balsīgā līdzskaņa burtu ž ar divām svītriņām!

Žagari deg ar spožu liesmu. Šoseja aizvijas tālumā. Šorīt mūsu dārzā bija ienācis mazs ežuks. Māmiņa nopirka kažoku un šalli. Uz žoga nolaižas žagata.

98.uzdevums.

Svītriņu vietā liec atbilstošu balsīgo vai nebalsīgo līdzskani!

Skolā mācī_as jau beigu_ās. S_olēniem sā_ušās brīv_ienas. Šo_ien _ērni sa_ulcējušies pie paga_ta mājas. Vi_i ir talcinie_i. Bērni do_as uz kartu_eļu lau_u. Viņi ravē_ kar_upeļus.

Vārdu saskaņošana teikumā**99.uzdevums.**

Iekavās dotos **priekšmetu un dzīvju būtnu nosaukumus** pārveido tā, lai tie atbildētu uz jautājumu **ko?**

Māmiņa mīl (dēls). Mājās viņa veic dažādus (darbi).
Māmiņa gatavo arī dažādus (ēdieni). Dēls viņai palīdz
uzkopt (dzīvoklis). Zēns ļoti mīl savu (māmiņa).

100.uzdevums.

Daudzpunktu vietā liec priekšmetu un dzīvju būtnu nosaukumus no blakus stabiņa. Pārveido vārdus, lai tie atbildētu uz iekavās doto jautājumu!

Ilze atver . . . (ko?)	logs
Meitene vēro . . . (ko?)	pagalms
Ilze redz . . . (ko?)	kaimiņš
Kaimiņš gaida . . . (ko?)	mazdēls
Māmiņa atved . . . (ko?)	zēns
Aldis sveicina . . . (ko?)	vectētiņš
Vectētiņš apmīlo. . . (ko?)	Aldis

101.uzdevums.

Pārveido priekšmetu un dzīvju būtnu nosaukumus tā, lai tie atbildētu uz jautājumu kam? **Paraugs brālis – brālim,**

Brālis, māte, māsa, tēvs, skolotāja, kasiere, šuvēja, ābele.

102.uzdevums.

Daudzpunktes vieta liec dzīvo būtnu nosaukumus no blakus stabiņa, lai tie atbildētu uz iekavās doto jautājumu!

Skolotāja jautā . . . (kam?) par putniem.	Gita
Gita atbild . . . (kam?) skaidri un precīzi.	skolotāja
Skolotāja ieliek . . . (kam?) teicamu atzīmi.	meitene
Mājās Gita parāda atzīmi . . . (kam?).	tētis

103.uzdevums.

Veido teikumus! Daudzpunktes vietā liec piemērotus vārdus!
Sadomā virsrakstu!

Gunai mājās ir pelēks. . . . Kaķim ir mīksta
Murim ir asi . . . un asi Kaķis veikli rāpjas
Guna baro kaķīti ar Muris ķer Viņš labi redz
arī ļoti mīl savu Muri.

104.uzdevums.

Veido teikumus! Daudzpunktes vietā liec pārveidotus vārdus!

Kam?

. . . ir ruda spalva.	lapsa
. . . ir garas ausis.	zaķis
. . . ir pelēks kažoks.	vilks
. . . ir kupla aste.	vāvere
. . . ir asas adatas.	ezis

105.uzdevums.

Veido teikumus! Daudzpunktu vietās liec piemērotus vārdus!

mācās, mazākais, bērni, mājās, kuģa, pārdevēju.

Kļavu ģimenē ir septiņi Visi strādā vai
Tikai Egils vēl paliek Egils ģimenē ir pats Egila
vecākais brālis brauc uz zvejas Vecākā māsa strādā
veikalā par

106.uzdevums.

**Pārveido priekšmetu nosaukumus tā, lai tie atbildētu uz jautājumu
kur? Paraugs *plava – plavā***

Pļava, ābele, upe, māja, roka, kuģis, priede, traktors,
kalns, vārti, lazda, dobe, soma, skapis.

107.uzdevums.

Daudzpunktu vietā liec priekšmetu un dzīvu būtņu nosaukumus no blakus stabiņa! Vārdus pārveido tā, lai tie atbildētu uz iekavās doto jautājumu!

Ilze ieiet . . . (kur?).	veikals
Sviests ir iesaiņots . . . (kur?).	papīrs
Meitene par pirkumu maksā . . . (kur?).	kase
Ilze ieliek sviesta paciņu . . . (kur?)	soma
Pēc tam meitene iegriežas . . . (kur?).	pasts

108.uzdevums.

Pabeidz vārdus tā, lai tie atbildētu uz iekavās doto jautājumu!

Pēter__ (kas?) stāsta par meža saudzēšanu. Skolotājs zēn__ (kam?) ieliek teicamu atzīmi. Pēteris bieži palīdz saviem klases biedriem mācīb__ (kur?). Zēni ir pateicīgi draug__ (kam?). Audzinātājs izsaka Pēterim atzinīb__ (ko?).

109.uzdevums.

Pabeidz vārdus tā, lai tie atbildētu uz iekavās doto jautājumu!

Aiz upes ir liels mež__ (kas?). Mež__ (kam?) cauri vijas plats ceļš. Mež__ (ko?) uzrauga mežsargs. Mež__ (kur?) aug daudz vērtīgu koku.

Viduskurzemes pamatskolas - attīstības centra
3.klases skolniek_____

noslēguma pārbaudes darbs
latviešu valodā
20____.gada ____ .maijā.

1.Savieno vārdu pārus! **Pasvītro priekšmetu** nosaukumus! 4.p.

kūko	varde
čivina	pulkstenis
kurkst	kaķis
tikšķ	dzeguze
ņaud	putni
deg	cilvēki
rūc	svece
runā	traktors

2. Sadali vārdus pārnešanai jaunā rindā! Iekavās ieraksti zilbju skaitu! 10p.

Audējs, Aigars, augi, lapa, maize, jaunieši, skola,
biete, tulpe, karote.

3. Svītriņu vietā liec attiecīgos **divskaņus**! 6p.

L__ la __zgāja pie L__ nes. D__ na kl __sījās
dz__smu.

4. Svītriņu vietā liec attiecīgo **līdzskani!**

8p.

_ ūce, _ riede, bie _ e, pie _ s, lū _ as, _ aķis,
stir _ a, sau _ e,

5. Noraksti tekstu glīti un pareizi!

10p.

Kristīne dzīvo Cēsīs. Viņas draudzene Dace dzīvo Rīgā. Kristīne uzaicināja viņu ciemos. Dace ar prieku brauca. Meitenēm Cēsīs patika.

6.Diktāts.

12p.

Kā tu juties pildot darbu? Apvelc!



www.shutterstock.com · 26772852

Izmantotā literatūra

1.J.Kuzmina, I.Mekše, I.Ramdere “Latviešu valodas mācība palīgskolu 2.klasei; Rīga “Zvaigzne” 1990

2. J.Kuzmina, I.Mekše, S.Zagorskis “Latviešu valodas mācība palīgskolu 3.klasei; Izdevniecība “Zvaigzne” 1975

3.Una Auziņa “Vieglā un saprotamā latviešu valodas gramatika”;
Izdots ar PBLA finansiālo atbalstu 2010

4.Interneta resursi

5.Pašdomāti uzdevumi