



Viduskurzemes pamatskola-attīstības
centrs

Metodiskais materiāls

Valodas un lasītprasmes apguvei pirmsskolai un
sākumskolai

**Pasaka “Zaķis un Bruņurupucis” izmantojot
“Kamishibai” metodi**

Materiāla autors: Inga Rathena

2025./2026. m.g.

Metodiskais darbs pasaka “Zaķis un Bruņurupucis” izstrādāts **valodas un lasītprasmes veicināšanai pirmsskolā un sākumskolā**, izmantojot “kamišibai” metodi. Kamišibai ir stāstīšanas veids no Japānas, burtiski tulkojot “papīra teātris”.

Metodiskā darba galvenais **mērķis ir radīt vēlmi lasīt pasakas un pašam uzzīmēt, veidot saistītu runu, paplašināt vārdu krājumu, veicināt sadarbības prasmes, attīstīt domāšanu, atmiņu, spēju noturēt uzmanību.**

Kamišibai papīra teātris ir metode lasīšanas veicināšanā, jo ne tikai bērnus iepazīstinām ar pasakām, bet arī mudinām bērnus iesaistīties lasīšanas un satura veidošanas procesā.

Stāstītājs izmanto koka rāmi (kā mini skatuvi), kurā ievieto ilustrētas kartītes. Stāsta laikā pakāpeniski izvelk vienu attēlu pēc otra, vienlaikus stāstot notikumu (kartītes aizmugurē teksta piemērs). Attēli un balss kopā rada ļoti dzīvu, teatrālu pieredzi. Papīra teātris palīdz bērniem koncentrēt uzmanību uz attēloto stāstu. Stāstītājs var būt gan pedagogs, gan bērns, gan bērnu grupa, turklāt bērni var arī paši veidot savu stāstu.

Sasniedzamais rezultāts lasītprasmes veicināšanai:

- Attīsta domāšanu un nostiprina atmiņu
- Paplašina bērna vārdu krājumu un rosina iztēli
- Veido saistītu runu
- Rosina lasītprasmi









Foto no personīgā arhīva.

Ilustrācijas Inga Rathena.